



ar

Les syllabes inverses

MON MOT-REPÈRE



arbre

👁 Je l'écris

ar

or

ir

ur

al

ol

il

ac

our

oir

👁 Je lis les syllabes

ar

or

ir

ur

al

il

ol

ac

oc

ec

el

our

oir

🔍 D'autres mots avec « ar, or, ir, al, ol, ac, our... »



jardin



tortue



dormir



cheval



bol

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Jusqu'ici l'enfant lisait consonne + voyelle (ra). Dans une syllabe inverse, l'ordre s'inverse : voyelle + consonne (ar). Les lettres sont les mêmes, le son n'a rien à voir.

La confusion à surveiller

Lire par habitude dans l'ordre consonne-voyelle : *arbre* lu « rabre », *ours* lu « rous ». L'enfant a automatisé un schéma — ce qui est bon signe — et doit maintenant apprendre à regarder l'ordre exact.

L'astuce pour l'expliquer

Le jeu des cartes jumelles : *ra / ar, li / il, ca / ac, ro / or*. L'enfant lit les deux cartes, puis vous les mélangez. Cinq minutes par jour pendant une semaine suffisent généralement.



Le son « ar, or, ir, al, ol, ac, our... »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 44 · NIVEAUX 29, 30, 31, 32 ET 39 DE
L'APPLICATION

Prénom :

Date :



L'adulte dit une syllabe de chaque paire. Je l'entoure.

Les deux syllabes ont les mêmes lettres : il faut bien regarder l'ordre.

ra

ar

ol

lo

ic

ci

ur

ru

li

il

ro

or

Pour l'adulte, dans l'ordre : ra · ol · ic · ru · il · ro



J'entoure « ar » · « or » · « ir » · « ol » · « ac » · « our » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

ours

fort

sac

dormir

pied

bol

arbre

piano

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.



bre

ra

ar

or



j din

ar

or

ra



t tue

or

ar

ro



m

ir

ru

ur



p c

or

ar

ra



chev

al

ol

la

**Je relie chaque mot à son image.**

or ●



dormir ●



bol ●



sac ●





Le son « ar, or, ir, al, ol, ac, our... »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 44 · NIVEAUX 29, 30, 31, 32 ET 39
DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

L'ours dort sous l'arbre.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le cheval court dans le parc.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

ar ar ar ar ar ar

arbre arbre

jardin jardin

 Je découpe en suivant les pointillés.

arbre



jardin



tortue



dormir



cheval



bol



lac



mer

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits