



Z

Le son « z »

MON MOT-REPÈRE



zèbre

👁 Je l'écris

z

s

👁 Je lis les syllabes

za

ze

zi

zo

zu

zé

zou

🔍 D'autres mots avec « z »



lézard



gazon



gazelle



zoo



zéro

#### Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le geste du « s », avec la voix en plus : « zzz », l'abeille.

#### La confusion à surveiller

z / s (zoo / seau, poison / poisson). Main sur la gorge : le z vibre.

#### L'astuce pour l'expliquer

« Le s fait le serpent, le z fait l'abeille. » Profitez de cette fiche pour expliquer le s entre deux voyelles : c'est là que l'enfant rencontre le son « z » neuf fois sur dix.

**J'écoute. Si j'entends « z », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : zèbre.



gazon

☐

zèbre

☐

peigne

☐

orange

☐

facteur

☐

lézard

☐

gazelle

☐**J'entoure « z » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

zigzag

foin

zoo

zéro

douze

lézard

gazelle

pingouin

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.



□ èbre

j

ch

z



lé □ ard

j

z

ch



□ oo

j

ch

z



□ éro

j

ch

z



ga □ on

j

z

ch



ga □ elle

j

z

ch

**Je relie chaque mot à son image.**

zigzag ●



seize ●



zèbre ●



lézard ●





**Je lis la phrase, puis je la dessine.**

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le zèbre fait un zigzag.



**Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.**

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Zoé a douze ans.



**Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.**

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

z z z z z z

zèbre zèbre

lézard lézard

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



zèbre



lézard



gazon



gazelle



zoo



zéro



zigzag



seize

### 3 jeux avec les cartes

**Mémory.** Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

**La pêche aux sons.** Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

**Lecture éclair.** Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

### La fiche en 3 séances de 10 minutes

**Séance 1.** L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

**Séance 2.** On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

**Séance 3.** Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :  
l'appli Apprendre à Lire  
10 niveaux gratuits