



X

Le son « x »

MON MOT-REPÈRE



taxi

👁 Je l'écris

X

👁 Je lis les syllabes

xi

xe

xa

axe

exa

🔍 D'autres mots avec « x »



boxe



xylophone



lynx



saxophone



klaxon

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Une lettre, deux sons collés : le plus souvent « ks » (*taxi*), parfois « gz » (*examen*, *xylophone*).

La confusion à surveiller

Vouloir prononcer le x final : *genoux*, *cheveux*, *heureux*.

L'astuce pour l'expliquer

Le x est rare : présentez-le avec trois ou quatre mots-repères (*taxi*, *boxe*) et n'y passez pas des semaines. Signalez surtout le x muet du pluriel, bien plus fréquent en lecture.



J'écoute. Si j'entends « ks », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : taxi.



taxi

☐

zèbre

☐

forêt

☐

boxe

☐

lynx

☐

tulipe

☐

J'entoure « x » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

toxique

saxophone

cabane

luxe

xylophone

klaxon

taxi

globe



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



ta i

x

s

z

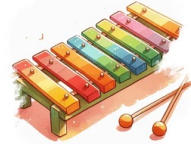


bo e

z

x

s



ylophone

x

s

z



lyn

z

x

s



sa ophone

z

x

s



kla on

s

z

x



Je relie chaque mot à son image.

taxi ●



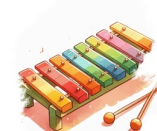
boxe ●



xylophone ●



lynx ●





Le son « x »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 30 · NIVEAU 37 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Max a pris un taxi.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Alex fait de la boxe.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

x x x x x x

taxi taxi

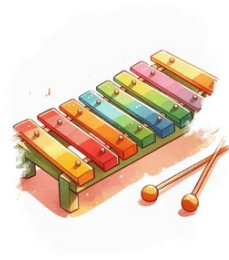
boxe boxe

 Je découpe en suivant les pointillés.

taxi



boxe



xylophone



lynx



saxophone



klaxon

luxe

maximum

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits