



V

Le son « v »

MON MOT-REPÈRE



vélo

👁 Je l'écris

V

W

👁 Je lis les syllabes

va

ve

vi

vo

vu

vé

🔍 D'autres mots avec « v »



violon



vague



vase



volcan



vache

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les dents du haut se posent sur la lèvre du bas et la voix vibre : « vvv », comme une voiture qui passe.

La confusion à surveiller

v et f ont exactement le même geste ; seule la voix change (*vont* / *font*). Main sur la gorge pour sentir la vibration du v.

L'astuce pour l'expliquer

Faites le bruit du moteur en tenant le son : « vvvvélo ». Les lèvres chatouillent : c'est le signe que c'est bien un v.



J'écoute. Si j'entends « v », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : vélo.



chapeau

☐

vague

☐

vase

☐

vélo

☐

patin

☐

vache

☐

volcan

☐

robe

☐

violon

☐

J'entoure « v » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

avion

automne

navire

vague

vélo

cycliste

volcan

vase



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



élo

f

v

r



iolon

v

r

f



ague

r

v

f



ase

f

v

r



olcan

f

r

v



ache

r

f

v



Je relie chaque mot à son image.

navire ●



avion ●



voiture ●



cheval ●





Le son « v »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 14 · NIVEAU 14 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

La vache a vu le vélo.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Valérie va à la ville.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

v v v v v v

vélo vélo

violon violon

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



vélo



violon



vague



vase



volcan



vache



navire



avion

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits