



u

Le son « u »

MON MOT-REPÈRE



nuage

👁 Je l'écris

u

û

👁 Je lis les syllabes

u

pu

lu

mu

ru

tu

nu

❓ D'autres mots avec « u »



tulipe



bulle



tube



fusée



usine

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres s'avancent en pointe comme pour faire un bisou, mais la langue reste en avant : « uuu ». C'est un son que peu de langues possèdent.

La confusion à surveiller

C'est la confusion classique : u et ou (rue / roue, bulle / boule). Pour « ou », la langue recule au fond de la bouche ; pour « u », elle reste derrière les dents du bas.

L'astuce pour l'expliquer

Dites « iii » en souriant, puis, sans bouger la langue, avancez les lèvres en bisou : le i devient u. Les enfants adorent sentir le son changer tout seul.



J'écoute. Si j'entends « u », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : nuage.



cabane

☐


nuage

☐


fusée

☐


tulipe

☐


bulle

☐


tube

☐


frites

☐


miroir

☐


J'entoure « u » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas ! L'adulte peut lire les mots à voix haute.

ustensiles

fusée

tube

univers

bulle

globe

chemin

nuage



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application. L'adulte dit le mot à voix haute.



sine

ou

u

i



n age

i

ou

u



t lipe

u

ou

i



m r

u

ou

i



b lle

u

i

ou



j pe

i

u

ou



Je relie chaque mot à son image.

L'adulte peut lire les mots : l'enfant trouve l'image.

tube ●



fusée ●



usine ●



nuage ●





Le son « u »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 4 · NIVEAU 3 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



On lit la phrase ensemble, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Lulu a vu la lune.



L'adulte lit la phrase. J'entoure « u » chaque fois que je le vois.

Le mur a une bulle.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

u u u u u u

nuage nuage

tulipe tulipe

 Je découpe en suivant les pointillés.

nuage



tulipe



bulle



tube



fusée



usine



mur



jupe

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits