



t

Le son « t »

MON MOT-REPÈRE



tigre

👁 Je l'écris

t

tt

👁 Je lis les syllabes

ta

te

ti

to

tu

té

🔍 D'autres mots avec « t »



tapis



tomate



tulipe



tortue



tube

Pour l'adulte · comment ça se prononce

La pointe de la langue tape derrière les dents du haut : un son bref, sans voix. « t, t, t », comme une horloge.

La confusion à surveiller

t et d se forment au même endroit ; seule la voix change (*tes / dés*). Main sur la gorge : ça vibre pour « d », pas pour « t ».

L'astuce pour l'expliquer

Tapez doucement sur la table à chaque « t » entendu dans *tomate* ou *tortue*. Le geste aide à isoler un son trop court pour être chanté.



J'écoute. Si j'entends « t », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : tigre.



bébé

☐


tortue

☐


tapis

☐


sucre

☐


tulipe

☐


tube

☐


tigre

☐


cahier

☐


tomate

☐


J'entoure « t » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

fraise

patin

tulipe

tomate

tigre

clé

patate

pirate



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



igre

f

d

t



apis

t

f

d



able

f

d

t



ulipe

d

f

t



ube

f

d

t



pain

t

f

d



Je relie chaque mot à son image.

tomate ●



tortue ●



patate ●



pirate ●





Le son « t »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 8 · NIVEAU 7 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Tati a une tomate.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

La tortue tape le tapis.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

t t t t t t

tigre tigre

tapis tapis

 Je découpe en suivant les pointillés.

tigre



tapis



tomate



tulipe



tortue



tube



patin



patate

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits