



r

Le son « r »

MON MOT-REPÈRE



renard

👁 Je l'écris

r

rr

👁 Je lis les syllabes

ra

re

ri

ro

ru

ré

❓ D'autres mots avec « r »



robot



rose



raquette



robe



radio

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le son vient du fond de la gorge, comme un petit grondement : « rrr ». Plusieurs enfants le prononcent encore mal à 5 ans, et c'est tout à fait normal.

La confusion à surveiller

Le r et le l sont parfois échangés à l'oral par les plus jeunes (*rit / lit*). À l'écrit, c'est le r et le n minuscules qui se ressemblent.

L'astuce pour l'expliquer

Faites « le lion qui ronronne » : rrr. Si le r n'est pas encore bien prononcé, l'enfant peut quand même apprendre à le lire — reconnaître la lettre ne demande pas de la dire parfaitement.

**J'écoute. Si j'entends « r », je colorie la case.**

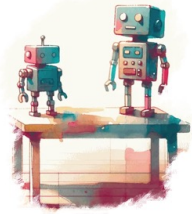
L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : renard.



radio

☐

raquette

☐

robot

☐

renard

☐

robe

☐

spaghetti

☐

rose

☐

peigne

☐

chemin

☐**J'entoure « r » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

robe

ruban

rose

renard

radio

banc

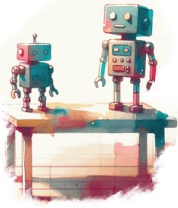
kiwi

raquette



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



obot

l n r



ose

l r n



aquette

l r n



obe

n l r



adio

r l n



iz

r l n



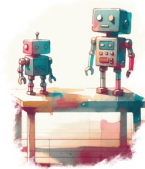
Je relie chaque mot à son image.

renard ●

rat ●

robot ●

rose ●





Le son « r »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 9 · NIVEAU 8 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le rat a ri.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Rémi a un robot.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

r r r r r r

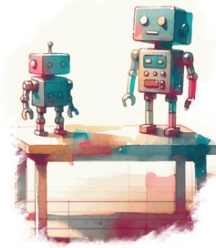
renard renard

robot robot

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



renard



robot



rose



raquette



robe



radio



riz



rat

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits