



p

Le son « p »

MON MOT-REPÈRE



pizza

👁 Je l'écris

p

pp

👁 Je lis les syllabes

pa

pe

pi

po

pu

pé

🔍 D'autres mots avec « p »



porte



pied



patate



pomme



papillon

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres se ferment, puis s'ouvrent d'un coup : un petit souffle sec, sans voix. Une feuille tenue devant la bouche bouge.

La confusion à surveiller

p et b se fabriquent au même endroit : seule la voix change. Faites poser la main sur la gorge : ça vibre pour « b », pas pour « p ». À l'écrit, p, b, d et q sont la même forme retournée — voir notre article sur la confusion b/d.

L'astuce pour l'expliquer

Apprenez le son « p », pas le nom « pé ». Pour lire *pa*, l'enfant doit fusionner « p » et « a » ; avec « pé-a », il entend *péa* et reste bloqué.

**J'écoute. Si j'entends « p », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : pizza.



pizza

☐

pomme

☐

glaçon

☐

papillon

☐

guitare

☐

pied

☐

patate

☐

porte

☐

cycliste

☐**J'entoure « p » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

brosse

auto

pot

porte

pomme

patate

police

papillon



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



ot

p

d

b



izza

p

b

d



arc

d

p

b



orte

d

b

p



ied

p

b

d



atate

d

b

p



Je relie chaque mot à son image.

papa ●

pomme ●

papillon ●

pirate ●





Le son « p »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 6 · NIVEAU 5 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Papa a un pot.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le pirate a une pipe.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

p p p p p p

pizza pizza

porte porte

 Je découpe en suivant les pointillés.

pizza



porte



pied



patate



pomme



papillon



pirate



piano

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits