



ou

Le son « ou »

MON MOT-REPÈRE



hibou

👁 Je l'écris

ou

où

ôû

👁 Je lis les syllabes

ou

pou

lou

mou

rou

tou

chou

bou

❓ D'autres mots avec « ou »



chou



bouche



poule



route



ours

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres en rond très serré, la langue tout au fond : « ouuu », le loup.

La confusion à surveiller

ou / u (*roue* / *rue*) est de loin la confusion la plus fréquente ; ensuite ou / on à l'écrit, parce que u et n sont la même forme retournée.

L'astuce pour l'expliquer

Faites hurler le loup : « ouuuh ! ». Puis montrez que o et u, ensemble, ne font ni « o » ni « u » mais un troisième son. C'est le principe de tous les sons complexes.

**J'écoute. Si j'entends « ou », je colorie la case.**

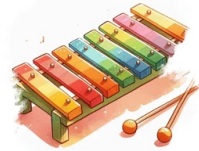
L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : hibou.



chou

☐

route

☐

xylophone

☐

ours

☐

poule

☐

raquette

☐

éponge

☐

hibou

☐

bouche

☐**J'entoure « ou » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

route

genoux

feu

poule

bouche

bijou

mouton

salade

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.

hib

on

ou

u

ch

u

ou

on

b che

on

ou

u

p le

u

ou

on

r te

ou

on

u

 rs

u

on

ou

**Je relie chaque mot à son image.**

fourmi ●

mouton ●

jouet ●

caillou ●





Le son « ou »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 21 · NIVEAU 22 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le loup a vu la poule.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Loulou joue sur la route.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

ou ou ou ou ou ou

hibou hibou

chou chou

 Je découpe en suivant les pointillés.

hibou



chou



bouche



poule



route



ours



fourmi



caillou

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits