



on

Le son « on »

MON MOT-REPÈRE



ballon

👁 Je l'écris

on

om

👁 Je lis les syllabes

on

pon

mon

ton

ron

bon

chon

lon

🔍 D'autres mots avec « on »



violon



chaton



melon



bonbon



dragon

Pour l'adulte · comment ça se prononce

C'est une voyelle nasale : on dit « o » en laissant l'air passer aussi par le nez. Pincez le nez : le son change.

La confusion à surveiller

on / ou à l'écrit (n et u retournés), et on / an à l'oreille. Attention : devant une voyelle, o + n se lisent séparément (*banane* n'a pas de son « an », *bonus* pas de son « on »).

L'astuce pour l'expliquer

Le jeu du nez pincé : dites « o », puis « on », en pinçant le nez. Pour « on », ça bourdonne. L'enfant comprend que le n ne se prononce pas, il « envoie le o dans le nez ».

**J'écoute. Si j'entends « on », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : ballon.



ballon

☐

lynx

☐

dragon

☐

melon

☐

chaton

☐

violon

☐

tortue

☐

nid

☐

bonbon

☐**J'entoure « on » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

dragon

savon

vigne

mouton

garçon

ballon

hibou

poisson



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



ball

an

on

ou



sav

an

ou

on



viol

an

on

ou



chat

on

an

ou



mel

ou

an

on



ment

an

ou

on



Je relie chaque mot à son image.

garçon ●



bonbon ●



monstre ●



mouton ●





Le son « on »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 22 · NIVEAU 22 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le chaton a un ballon.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Mon tonton a un mouton.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

on on on on on on

ballon ballon

violon violon

 Je découpe en suivant les pointillés.

ballon



violon



chaton



melon



bonbon



dragon



poisson



savon

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits