



oi

Le son « oi »

MON MOT-REPÈRE



voiture

👁 Je l'écris

oi

oy

👁 Je lis les syllabes

oi

poi

loi

moi

roi

toi

voi

boi

❓ D'autres mots avec « oi »



étoile



poire



roi



poisson



miroir

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Un son qui glisse : on part de « ou » et on arrive sur « a », très vite — « wa ».

La confusion à surveiller

oi / io (l'ordre des lettres : *loi / lion*) et oi / oin. Faites pointer les lettres du doigt, de gauche à droite.

L'astuce pour l'expliquer

C'est le cas d'école du son « qui ne ressemble pas à ses lettres » : ni o, ni i. Dites-le franchement à l'enfant — « celui-là, il faut juste le connaître » — et affichez un mot-repère : *roi* ou *étoile*.

**J'écoute. Si j'entends « oi », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : voiture.



étoile

☐

miroir

☐

voiture

☐

poisson

☐

radio

☐

roi

☐

phoque

☐

guitare

☐

poire

☐**J'entoure « oi » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

boire

sapin

poisson

froid

banc

étoile

oiseau

toile

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.

v ture

ou

io

oi

ét le

io

oi

ou

t le

ou

oi

io

p re

ou

io

oi

r

io

ou

oi

p sson

oi

io

ou

**Je relie chaque mot à son image.**

miroir ●



tiroir ●



oiseau ●



voiture ●





Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le roi a une étoile.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Moi, je vois une voiture noire.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

oi oi oi oi oi oi

voiture voiture

étoile étoile

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



voiture



étoile



poire



roi



poisson



miroir



tiroir



oiseau

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits