



O

Le son « o »

MON MOT-REPÈRE



OS

👁 Je l'écris

o

ô

👁 Je lis les syllabes

o

po

lo

mo

ro

to

so

❓ D'autres mots avec « o »



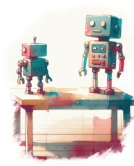
olive



orange



oreille



robot



domino

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres s'arrondissent et s'avancent, comme pour dire « oh ! » de surprise.

La confusion à surveiller

À l'oreille, le o et le ou sont voisins (*pot / pou*). Si votre enfant hésite, faites-lui sentir que pour « ou » les lèvres avancent encore plus.

L'astuce pour l'expliquer

Dessinez un rond avec le doigt en disant « ooo » : la lettre a la forme que prend la bouche. C'est l'un des rares cas où l'écriture ressemble au geste.



Le son « o »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 2 · NIVEAU 1 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :

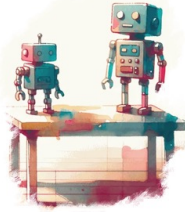


J'écoute. Si j'entends « o », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : os.



orange

☐

robot

☐

olive

☐

pneu

☐

sable

☐

oreille

☐

os

☐

pied

☐

domino

☐

J'entoure « o » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas ! L'adulte peut lire les mots à voix haute.

oreille

os

olive

piano

robot

océan

tapis

zèbre



Le son « o »

JE LIS DES MOTS · FICHE 2 · NIVEAU 1 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application. L'adulte dit le mot à voix haute.



s

a

ou

o



live

a

o

ou



range

o

a

ou



reille

o

ou

a



vél

o

a

ou



pian

a

ou

o



Je relie chaque mot à son image.

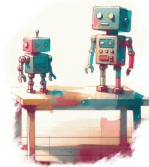
L'adulte peut lire les mots : l'enfant trouve l'image.

robot ●

domino ●

os ●

olive ●





Le son « o »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 2 · NIVEAU 1 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



On lit la phrase ensemble, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le robot a un os.



L'adulte lit la phrase. J'entoure « o » chaque fois que je le vois.

Léo a un vélo.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

o o o o o o

os os

olive olive



Le son « o »

LES CARTES À DÉCOUPER · FICHE 2 · NIVEAU 1 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



os



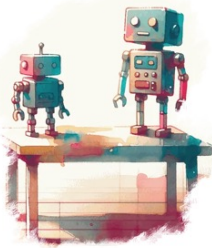
olive



orange



oreille



robot



domino



vélo



piano

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits