



n

Le son « n »

MON MOT-REPÈRE



nuage

👁 Je l'écris

n

nn

👁 Je lis les syllabes

na

ne

ni

no

nu

né

🔍 D'autres mots avec « n »



nid



navire



niche



nénuphar



banane

Pour l'adulte · comment ça se prononce

La langue se colle derrière les dents du haut et l'air passe par le nez : « nnn ». On peut tenir le son longtemps.

La confusion à surveiller

n et m sont deux sons « du nez ». Pour « m » les lèvres sont fermées, pour « n » elles sont ouvertes. À l'écrit : le n a deux jambes, le m en a trois.

L'astuce pour l'expliquer

Faites pincer le nez en disant « nnn » : le son s'arrête. C'est la preuve que l'air passe par le nez, et un jeu qui fait toujours rire.



J'écoute. Si j'entends « n », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : nuage.



nénuphar

☐


nuage

☐


roi

☐


banane

☐


micro

☐


navire

☐


niche

☐


beurre

☐


nid

☐


J'entoure « n » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

nid

nappe

nuage

niche

kiwi

légumes

animal

nature

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.



[] uage

n

u

m



[] id

m

n

u



[] ote

u

n

m



[] avire

u

n

m



[] iche

n

m

u



[] appe

m

n

u

**Je relie chaque mot à son image.**

nénuphar ●



banane ●



nuage ●



nid ●





Le son « n »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 7 · NIVEAU 6 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Nina a une banane.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le navire a une note.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

n n n n n n

nuage nuage

nid nid

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



nuage



nid



navire



niche



nénuphar



banane



note



nappe

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits