



m

Le son « m »

MON MOT-REPÈRE



miroir

👁 Je l'écris

m

mm

👁 Je lis les syllabes

ma

me

mi

mo

mu

mé

❓ D'autres mots avec « m »



micro



moteur



tomate



lama



main

#### Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres restent fermées et le son sort par le nez : « mmm », comme devant un bon gâteau.

#### La confusion à surveiller

m et n : trois jambes contre deux. Faites-les tracer dans le sable ou la farine en comptant les ponts.

#### L'astuce pour l'expliquer

« Mmm, c'est bon ! » Le son m est souvent le premier qu'un enfant réussit à fusionner, parce qu'on peut l'allonger : « mmmma ». Commencez vos premiers exercices de fusion avec lui.



## Le son « m »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 10 · NIVEAU 9 DE L'APPLICATION

Prénom : .....

Date : .....



**J'écoute. Si j'entends « m », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : miroir.



micro

☐

lama

☐

peinture

☐

tomate

☐

miroir

☐

pain

☐

volcan

☐

main

☐

moteur

☐

**J'entoure « m » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

miroir

téléphone

lama

moteur

maman

micro

mur

auto



**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.



iroir

m

n

r



ur

n

r

m



icro

n

r

m



itaine

n

r

m



oteur

r

n

m



to  ate

m

r

n



**Je relie chaque mot à son image.**

lama ●

mouton ●

main ●

miroir ●





## Le son « m »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 10 · NIVEAU 9 DE L'APPLICATION

Prénom : .....

Date : .....



**Je lis la phrase, puis je la dessine.**

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Maman a une tomate.



**Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.**

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le mur a un miroir.



**Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.**

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

m m m m m m

miroir miroir

micro micro

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



miroir



micro



moteur



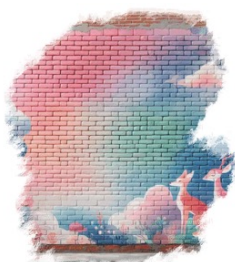
tomate



lama



main



mur



mitaine

### 3 jeux avec les cartes

**Mémoire.** Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

**La pêche aux sons.** Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

**Lecture éclair.** Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

### La fiche en 3 séances de 10 minutes

**Séance 1.** L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

**Séance 2.** On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

**Séance 3.** Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :  
l'appli Apprendre à Lire  
10 niveaux gratuits