



in

Le son « in » (in, ain, ein, im)

MON MOT-REPÈRE



sapin

👁 Je l'écris

in

ain

ein

im

👁 Je lis les syllabes

in

pin

lin

min

tin

main

pain

plein

🔍 D'autres mots avec « in, ain, ein »



patin



chemin



lapin



lutin



jardin

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Voyelle nasale : la bouche s'étire comme pour « è » et l'air passe par le nez.

La confusion à surveiller

in / ni (ordre des lettres) et, à l'oreille, in / an. Même piège que pour an : devant une voyelle, i + n se lisent séparément (*farine, cuisine*).

L'astuce pour l'expliquer

C'est le son qui a le plus de costumes. Procédez dans l'ordre de fréquence : in (lapin), puis ain (pain), puis ein (plein). Un tableau à trois colonnes affiché sur le frigo fait des merveilles.

**J'écoute. Si j'entends « in », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : sapin.



lit

☐

lapin

☐

chemin

☐

brocoli

☐

patin

☐

jardin

☐

banane

☐

lutin

☐

sapin

☐**J'entoure « in » · « ain » · « ein » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

lapin

peinture

lutin

pain

spaghetti

patin

dauphin

fleur



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



sap

on

in

an



pat

an

in

on



chem

on

an

in



lap

an

in

on



lut

an

on

in



jard

on

an

in



Je relie chaque mot à son image.

dauphin ●



main ●



pain ●



bain ●





Le son « in, ain, ein »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 25 · NIVEAU 24 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le lapin a du pain.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le lutin a peint le sapin.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

in in in in in in

sapin sapin

patin patin

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



sapin



patin



chemin



lapin



lutin



jardin



dauphin



main

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits