



ill

Le son « ye »

MON MOT-REPÈRE



papillon

👁 Je l'écris

ill

ail

eil

euil

ouil

👁 Je lis les syllabes

ill

ail

aille

eil

eille

euil

euille

ouille

❓ D'autres mots avec « ill, ail, eil, euil »



caillou



chenille



réveil



soleil



abeille

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le son « ye », celui du début de *yoyo*, vient se coller après une voyelle : a + ye = « aille », è + ye = « eille ».

La confusion à surveiller

Lire « i-l » au lieu de « ye » (*fille* lue « file »). Et l'exception à connaître : *ville*, *mille* et *tranquille* se prononcent bien « il ».

L'astuce pour l'expliquer

Apprenez ces graphies par familles de mots, pas par règle : la famille du *soleil* (réveil, pareil, sommeil), la famille de la *feuille*... L'enfant mémorise un bloc visuel accroché à un mot qu'il aime.



Le son « ill, ail, eil, euil »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 28 · NIVEAU 33 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



J'écoute. Si j'entends « ill », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : papillon.



forêt

☐

abeille

☐

salade

☐

papillon

☐

caillou

☐

glace

☐

réveil

☐

chenille

☐

soleil

☐

J'entoure « ill » · « ail » · « eil » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

banc

famille

réveil

papillon

feu

chenille

travail

rail



Le son « ill, ail, eil, euil »

JE LIS DES MOTS · FICHE 28 · NIVEAU 33 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



pap on

ill

eil

il



ca ou

eil

ill

il



chen e

il

eil

ill



rév

il

eil

ill



sol

il

eil

ill



somm

eil

il

ill



Je relie chaque mot à son image.

abeille ●

écureuil ●

feuille ●

rail ●





Le son « ill, ail, eil, euil »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 28 · NIVEAU 33 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

La fille a vu un papillon.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

L'abeille dort au soleil.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

ill ill ill ill

caillou caillou

réveil réveil



Le son « ill, ail, eil, euil »

LES CARTES À DÉCOUPER · FICHE 28 · NIVEAU 33 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



papillon



caillou



chenille



réveil



soleil



abeille



écureuil



feuille

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits