



i

Le son « i »

MON MOT-REPÈRE



igloo

👁 Je l'écris

i

î

y

👁 Je lis les syllabes

i

pi

li

mi

ri

ti

ni

🔍 D'autres mots avec « i »



iguane



nid



lit



tigre



pirate

Pour l'adulte · comment ça se prononce

La bouche s'étire en sourire, les dents presque fermées : « iii ».

L'astuce pour l'expliquer

Le i est « la lettre qui sourit ». Faites le sourire exagéré ensemble, puis cherchez le point sur le i dans un livre : c'est souvent la première lettre qu'un enfant repère seul.

La confusion à surveiller

Le i et le u se confondent souvent à l'oreille (*lit* / *lu*). Le i se dit en souriant, le u en faisant un bisou : le miroir règle le problème en deux minutes.



Le son « i »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 3 · NIVEAU 2 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



J'écoute. Si j'entends « i », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : igloo.



beurre

☐

ananas

☐

pirate

☐

nid

☐

iguane

☐

lit

☐

igloo

☐

tigre

☐

volcan

☐

J'entoure « i » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas ! L'adulte peut lire les mots à voix haute.

image

banc

iguane

nid

tulipe

rire

lit

forêt



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application. L'adulte dit le mot à voix haute.



gloo

i

é

u



guane

u

i

é



n d

é

i

u



l t

é

i

u



t gre

u

i

é



p rate

é

u

i



Je relie chaque mot à son image.

L'adulte peut lire les mots : l'enfant trouve l'image.

tulipe ●



igloo ●



iguane ●



nid ●





Le son « i »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 3 · NIVEAU 2 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



On lit la phrase ensemble, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le tigre a ri.



L'adulte lit la phrase. J'entoure « i » chaque fois que je le vois.

Lili a un lit.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

i i i i i i

igloo igloo

iguane iguane



Le son « i »

LES CARTES À DÉCOUPER · FICHE 3 · NIVEAU 2 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



igloo



iguane



nid



lit



tigre



pirate



tulipe

idée

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits