



gn

Le son « gn »

MON MOT-REPÈRE



vigne

👁 Je l'écris

gn

👁 Je lis les syllabes

gna

gne

gni

gno

gné

gnon

🔍 D'autres mots avec « gn »



champi**gn**on



pei**gn**e



monta**gn**e



oi**gn**on



a**gn**eau

Pour l'adulte · comment ça se prononce

La langue s'aplatit contre le palais : un « n » mouillé, comme dans « nie » prononcé très vite — *montagne*.

La confusion à surveiller

Lire « g » puis « n » séparément (*mag-nifique*). Entourez gn comme un bloc, exactement comme pour ch.

L'astuce pour l'expliquer

Dites « mon-ta-nie » de plus en plus vite : le son gn apparaît tout seul. Mot-repère recommandé : *montagne* ou *araignée*.

**J'écoute. Si j'entends « gn », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : vigne.



drapeau

☐

tortue

☐

champignon

☐

cravate

☐

vigne

☐

oignon

☐

peigne

☐

montagne

☐**J'entoure « gn » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

beurre

melon

soigné

gagné

champignon

agneau

mignon

vigne

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.

vi e

gn

g

n

champi on

gn

n

g

pei e

gn

g

n

a eau

n

g

gn

monta e

g

n

gn

oi on

n

gn

g

**Je relie chaque mot à son image.**

cygne ●



vigne ●



champignon ●



peigne ●





Le son « gn »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 32 · NIVEAU 40 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

L'araignée grimpe la montagne.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le cygne est mignon.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

gn gn gn gn gn gn

vigne vigne

peigne peigne

 Je découpe en suivant les pointillés.

vigne



champignon



peigne



montagne



oignon



agneau



cygne

mignon

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits