



g

Le son « g » dur (ga, go, gu)

MON MOT-REPÈRE



gare

👁 Je l'écris

ga

go

gu

gue

gui

👁 Je lis les syllabes

ga

go

gu

gou

gue

gui

gra

glo

🔍 D'autres mots avec « g »



garage



gâteau



légumes



gazon



guitare

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le fond de la langue tape contre le palais, comme pour « k », mais avec la voix : « g », le bruit de l'eau qu'on avale — glou glou.

La confusion à surveiller

g / c à l'oreille (*gare* / *car*), et à l'écrit le g et le q minuscules, qui ne diffèrent que par la queue.

L'astuce pour l'expliquer

Commencez par *ga*, *go*, *gu* seulement. Quand l'enfant butera sur *girafe*, vous lui direz que le g « s'adoucit » devant e et i — pas avant.

**J'écoute. Si j'entends « g », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : gare.



guitare

☐

gâteau

☐

mer

☐

gazon

☐

garage

☐

gare

☐

légumes

☐

cycliste

☐

os

☐**J'entoure « g » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

égal

flûte

gourde

neuf

légumes

gazon

gare

gâteau



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



are

g

c

j



arage

j

g

c



âteau

g

c

j



lé umes

c

g

j



ourde

j

c

g



azon

g

c

j



Je relie chaque mot à son image.

guitare ●



gare ●



garage ●



gâteau ●





Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Gaston a un gâteau.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

La gare a un garage.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

g g g g g g

gare gare

garage garage

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



gare



garage



gâteau



légumes



gazon



guitare



gourde

galerie

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits