



f

Le son « f »

MON MOT-REPÈRE



forêt

👁 Je l'écris

f

ff

ph

👁 Je lis les syllabes

fa

fe

fi

fo

fu

fé

🔍 D'autres mots avec « f »



café



fusée



fenêtre



feu



fleur

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les dents du haut sur la lèvre du bas, et l'air souffle sans voix : « fff », comme un ballon qui se dégonfle.

La confusion à surveiller

f / v à l'oreille. À l'écrit, le f et le t minuscules se ressemblent : la barre du f est plus haute et sa tête se recourbe.

L'astuce pour l'expliquer

Soufflez « fff » sur la main : on sent l'air froid. Puis allumez la voix : le f devient v. L'enfant découvre que deux lettres peuvent être « cousines ».

**J'écoute. Si j'entends « f », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : forêt.



fusée

☐

café

☐

miroir

☐

feu

☐

crayon

☐

fleur

☐

route

☐

forêt

☐

fenêtre

☐**J'entoure « f » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

grimace

girafe

feu

fusée

fleur

éponge

fête

fenêtre



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



ête

v

f

t



orêt

f

v

t



caé

f

t

v



usée

f

v

t



enêtre

v

t

f



eu

f

t

v



Je relie chaque mot à son image.

fleur ●



fourmi ●



girafe ●



fête ●





Le son « f »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 17 · NIVEAU 17 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

La fée a une fusée.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Fifi a fini la farine.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

f f f f f f

forêt forêt

café café

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



forêt



café



fusée



fenêtre



feu



fleur



fourmi



girafe

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits