



eu

Le son « eu » (eu, œu)

MON MOT-REPÈRE



cheveux

👁 Je l'écris

eu

œu

👁 Je lis les syllabes

eu

peu

feu

jeu

leu

meu

neu

veu

❓ D'autres mots avec « eu, œu »



feu



pneu



fleur



beurre



neuf

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Les lèvres en rond comme pour « o », la langue en avant comme pour « é ». Il existe un « eu » fermé (*feu, jeu*) et un « eu » ouvert (*fleur, peur*) : inutile de les distinguer à cet âge.

La confusion à surveiller

eu / ou et eu / e. À l'écrit, eu / ue : faites pointer les lettres dans l'ordre.

L'astuce pour l'expliquer

« Euh... » : le son qu'on fait quand on hésite ! Les enfants le reconnaissent immédiatement, et c'est un excellent point d'ancrage.

**J'écoute. Si j'entends « eu », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : cheveux.



beurre

☐

fleur

☐

feu

☐

riz

☐

pneu

☐

dauphin

☐

neuf

☐

cheveux

☐

lapin

☐**J'entoure « eu » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

ours

jeu

beurre

déjeuner

nénuphar

neuf

peur

fleur



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



chev x

ou

e

eu



f

ou

e

eu



pn

e

ou

eu



déj ner

eu

ou

e



p r

ou

e

eu



fl r

eu

ou

e



Je relie chaque mot à son image.

beurre ●



neuf ●



facteur ●



cheveux ●





Le son « eu, œu »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 26 · NIVEAU 24 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le feu me fait peur.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

J'ai un peu de beurre.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

eu eu eu eu eu eu

cheveux cheveux

feu feu

 Je découpe en suivant les pointillés.

cheveux



feu



pneu



fleur



beurre



neuf



facteur



déjeuner

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits