



é è

Les sons « e », « é » et « è »

MON MOT-REPÈRE



école

👁 Je l'écris

e é è ê

👁 Je lis les syllabes

e é è pe pé pè le lé là
me mé mè

❓ D'autres mots avec « e, é, è »



étoile



bébé



épée



église



chèvre

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Trois sons pour une seule lettre, et c'est l'accent qui décide. Le e est neutre, bouche à peine ouverte. Le é est fermé, en souriant. Le è est ouvert : la mâchoire descend.

La confusion à surveiller

Le niveau des accents est, dans nos données, celui où les enfants font le plus d'erreurs : les trois graphies se ressemblent à une petite marque près. C'est normal, et cela se règle par la répétition — pas en allant plus vite.

L'astuce pour l'expliquer

Le geste qui marche : l'accent aigu « monte » (la main monte, la bouche se ferme en souriant : é), l'accent grave « descend » (la main descend, la bouche s'ouvre : è). Faites le geste à chaque lecture pendant une semaine.



Le son « e, é, è »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 5 · NIVEAU 4 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je colorie la case de la bonne couleur.

L'adulte nomme chaque image ; l'enfant écoute le son.



j'entends « é »



j'entends « è »



fenêtre

☐

étoile

☐

épée

☐

chèvre

☐

forêt

☐

sirène

☐

école

☐

fusée

☐

bébé

☐

J'entoure « é » · « è » · « ê » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas ! L'adulte peut lire les mots à voix haute.

sirène

école

canard

épée

église

auto

lèvres

fête



Le son « e, é, è »

JE LIS DES MOTS · FICHE 5 · NIVEAU 4 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application. L'adulte dit le mot à voix haute.



cole

é

e

è



toile

é

e

è



glise

é

e

è



lvres

è

é

e



chvre

é

è

e



sirne

e

è

é



Je relie chaque mot à son image.

L'adulte peut lire les mots : l'enfant trouve l'image.

bébé ●



épée ●



fête ●



école ●





Le son « e, é, è »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 5 · NIVEAU 4 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



On lit la phrase ensemble, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le bébé a une épée.



L'adulte lit la phrase. J'entoure « é è » chaque fois que je le vois.

La mère a vu la sirène.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

é é é é é é

école école

étoile étoile



Le son « e, é, è »

LES CARTES À DÉCOUPER · FICHE 5 · NIVEAU 4 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



école



étoile



bébé



épée



église



chèvre



sirène



lèvres

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits