



C

Le son « c » dur (ca, co, cu)

MON MOT-REPÈRE



cactus

👁 Je l'écris

ca

co

cu

👁 Je lis les syllabes

ca

co

cu

cou

cra

cro

❓ D'autres mots avec « c »



carotte



cadeau



crocodile



école



camion

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le fond de la langue tape contre le palais : un son sec, sans voix, « k ». Devant e et i, la lettre c change de voix et fait « s » (*cerise*, *citron*).

La confusion à surveiller

c et g dur se forment au même endroit (*car / gare*) : main sur la gorge, ça vibre pour « g ».

L'astuce pour l'expliquer

Au début, ne présentez que *ca*, *co*, *cu*. La règle « c devant e et i fait s » viendra plus tard ; inutile de charger la barque au moment où l'enfant découvre la lettre.

**J'écoute. Si j'entends « k », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : cactus.



camion

☐

lézard

☐

crocodile

☐

école

☐

carotte

☐

cactus

☐

moteur

☐

nénuphar

☐

cadeau

☐**J'entoure « c » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

cadeau

yéti

macaroni

cocotier

cabane

fantôme

canard

école



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



arotte

s

c

g



adeau

c

s

g



cro odile

g

s

c



ma aroni

g

s

c



é ole

s

g

c



amion

s

g

c



Je relie chaque mot à son image.

cactus ●

cocotier ●

canard ●

carte ●





Le son « c »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 12 · NIVEAU 12 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Coco a une carotte.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le canard a un cadeau.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

c c c c c c

cactus cactus

carotte carotte

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



cactus



carotte



cadeau



crocodile



école



camion



canard



carte

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits