



eau

Le son « o » écrit au et eau

MON MOT-REPÈRE



eau

👁 Je l'écris

o

au

eau

👁 Je lis les syllabes

au

eau

pau

peau

beau

teau

deau

jau

🔗 D'autres mots avec « au, eau »



bateau



oiseau



chapeau



cadeau



gâteau

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Aucun son nouveau : c'est le « o » que l'enfant connaît déjà, écrit avec deux ou trois lettres.

La confusion à surveiller

Le réflexe de lire lettre à lettre « a-u » ou « e-a-u ». Entourez le groupe entier d'une couleur pendant quelques jours, jusqu'à ce que l'œil le voie comme un bloc.

L'astuce pour l'expliquer

Annoncez la bonne nouvelle : « tu connais déjà ce son ! ». Puis donnez la règle de position, qui aidera aussi en orthographe : eau aime la fin des mots.



J'écoute. Si j'entends « o », je colorie la case.

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : eau.



chapeau

☐


bateau

☐


cadeau

☐


gare

☐


patin

☐


gâteau

☐


eau

☐


oiseau

☐


église

☐


J'entoure « au » · « eau » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

pizza

cadeau

rideau

eau

gauche

niche

beau

peau



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



bat

ou

eau

au



ois

au

ou

eau



chap

ou

eau

au



cad

eau

ou

au



gât

eau

au

ou



rid

au

eau

ou



Je relie chaque mot à son image.

eau



auto



automne



bateau





Le son « au, eau »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 27 · NIVEAU 34 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le bateau est sur l'eau.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

L'oiseau a un beau chapeau.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

eau eau eau eau

eau eau

bateau bateau

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



eau



bateau



oiseau



chapeau



cadeau



gâteau



auto



automne

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits