



an

Le son « an » (an, en, am, em)

MON MOT-REPÈRE



banc

👁 Je l'écris

an

en

am

em

👁 Je lis les syllabes

an

pan

man

tan

ran

chan

en

ven

den

🔗 D'autres mots avec « an, en »



ange



pantoufle



fantôme



plante



orange

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Voyelle nasale : la bouche s'ouvre comme pour « a » et l'air passe par le nez.

La confusion à surveiller

an / on à l'oreille (*banc* / *bon*). Et le piège de lecture : *en* ne fait « an » que devant une consonne ou en fin de mot — dans *renard*, e et n se lisent séparément.

L'astuce pour l'expliquer

Présentez d'abord an seul. Quelques semaines plus tard, en : « c'est le même son, avec un autre costume ». Deux graphies le même jour, c'est une de trop.

**J'écoute. Si j'entends « an », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : banc.



étoile

☐

karaté

☐

école

☐

plante

☐

ange

☐

pantoufle

☐

fantôme

☐

orange

☐

banc

☐**J'entoure « an » · « en » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

parents

soleil

pantoufle

trésor

ange

fantôme

danse

orange



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



ch son

an

in

on



b c

on

in

an



d se

on

an

in



ge

an

in

on



p toufle

an

on

in



f tôme

on

in

an



Je relie chaque mot à son image.

plante ●



orange ●



chanson ●



banc ●





Le son « an, en »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 24 · NIVEAU 23 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Maman chante une chanson.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

L'enfant danse sur le banc.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

an an an an an an

banc banc

ange ange

 Je découpe en suivant les pointillés.

banc



ange



pantoufle



fantôme



plante



orange



chanson



danse

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits