



ai

Le son « è » écrit ai, ei, et, ê

MON MOT-REPÈRE



fontaine

👁 Je l'écris

è

ê

ai

ei

et

👁 Je lis les syllabes

ai

lai

mai

rai

ei

nei

rei

let

net

❓ D'autres mots avec « ai, ei, et »



maison



raisin



éclair



fraise



reine

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Aucun son nouveau : c'est le « è » ouvert, avec cinq costumes différents.

La confusion à surveiller

Lire « a-i » séparément (*mais* lu « ma-is »), et confondre ai avec ia (*lait* / *lia*).

L'astuce pour l'expliquer

Dans l'ordre de fréquence : ai d'abord, de loin le plus courant, puis et en fin de mot, puis ei. Un mot-repère par graphie : *maison*, *poulet*, *reine*.

**J'écoute. Si j'entends « è », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : fontaine.



cactus

☐

raisin

☐

fraise

☐

bonbon

☐

éclair

☐

maison

☐

fontaine

☐

reine

☐

jardin

☐**J'entoure « ai » · « et » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

air

jouet

oignon

kangourou

galet

éclair

poulet

raisin

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.

font ne

au

ai

oi

m son

au

oi

ai

r sin

au

ai

oi

écl r

au

ai

oi

fr se

oi

ai

au

r ne

oi

eu

ei

**Je relie chaque mot à son image.**

seize ●



galet ●



jouet ●



forêt ●





Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

La reine a une belle maison.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Le poulet mange du raisin.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

ai ai ai ai ai ai

maison maison

raisin raisin

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



fontaine



maison



raisin



éclair



fraise



reine



forêt



fenêtre

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits