



a

Le son « a »

MON MOT-REPÈRE



avion

👁 Je l'écris

a

à

â

👁 Je lis les syllabes

a

pa

la

ma

ra

ta

sa

❓ D'autres mots avec « a »



abeille



ananas



arc-en-ciel



lama



salade

Pour l'adulte · comment ça se prononce

La bouche s'ouvre grand, comme chez le médecin : « aaa ». C'est le son le plus facile à tenir longtemps, et c'est pour cela qu'on commence par lui.

La confusion à surveiller

Le a se confond rarement à l'oral, mais à l'écrit le a et le o se ressemblent pour un débutant. Faites remarquer la petite « canne » du a, que le o n'a pas.

L'astuce pour l'expliquer

Demandez à votre enfant de « chanter » le a en ouvrant la bouche devant un miroir, puis de lever la main chaque fois qu'il l'entend dans un mot : *avion* oui, *moto* non.

**J'écoute. Si j'entends « a », je colorie la case.**

L'adulte nomme chaque image. Mot-repère : avion.



arc-en-ciel

☐

livre

☐

éponge

☐

avion

☐

ananas

☐

salade

☐

abeille

☐

bonbon

☐

lama

☐**J'entoure « a » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas ! L'adulte peut lire les mots à voix haute.

papa

avion

chat

amis

plume

lama

ananas

kiwi



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application. L'adulte dit le mot à voix haute.



vion

i o a



beille

o i a



rc-en-ciel

a o i



ch t

i a o



Je relie chaque mot à son image.

L'adulte peut lire les mots : l'enfant trouve l'image.

ananas ●



papa ●



lama ●



salade ●





Le son « a »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 1 · NIVEAU 1 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



On lit la phrase ensemble, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Papa a un ananas.



L'adulte lit la phrase. J'entoure « a » chaque fois que je le vois.

Le lama a mal.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

a a a a a a

avion avion

abeille abeille

 Je découpe en suivant les pointillés.

avion



abeille



ananas



arc-en-ciel



lama



salade



chat



papa

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits