



y

La lettre y

MON MOT-REPÈRE



kayak

👁 Je l'écris

y

👁 Je lis les syllabes

ya

yo

yé

py

sty

cy

❓ D'autres mots avec « y »



yéti



crayon



stylo



cycliste



yoyo

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Le y est une lettre à deux voix. Entre deux voyelles, il vaut même deux i : *crayon* se lit « crai-ion », *payé* « pai-ié ».

La confusion à surveiller

crayon lu « cra-yon ». Coupez le mot sur une bande de papier — crai | ion — pour montrer les deux i cachés.

L'astuce pour l'expliquer

Commencez par le y qui fait « i » : l'enfant n'a rien de nouveau à apprendre, juste une nouvelle forme. Gardez le y entre deux voyelles pour la fin du CP.

**Je colorie la case de la bonne couleur.**

L'enfant lit le mot et regarde où est le y.



y se lit « i »



y se lit « ye »



stylo

☐

lynx

☐

kayak

☐

crayon

☐

cycliste

☐

yéti

☐**J'entoure « y » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

facteur

yéti

piano

kayak

stylo

yogourt

cycliste

yoga

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.

ka ak

v

u

y

 éti

u

v

y

 oga

v

u

y

 ogourt

v

y

u

cra on

y

u

v

st lo

u

y

v

**Je relie chaque mot à son image.**

yoyo ●

cygne ●

cycliste ●

kayak ●





Le son « y »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 33 · NIVEAUX 40 ET 44 DE
L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Yanis a un yoyo.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Mon stylo est sous le pyjama.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

y y y y y y

kayak kayak

yéti yéti

✂ Je découpe en suivant les pointillés.



kayak



yéti



crayon



stylo



cycliste



yoyo



yoga



yogourt

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits