



tr

Les groupes de consonnes avec r

MON MOT-REPÈRE



brocoli

👁 Je l'écris

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr

👁 Je lis les syllabes

bra

cri

dro

fru

gré

pro

tra

vre

bri

cro

tri

🔗 D'autres mots avec « br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr »



brosse



dragon



drapeau



professeur



fraise

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Deux consonnes se prononcent l'une après l'autre, sans voyelle entre elles. C'est un vrai palier : l'enfant doit fusionner trois sons (t + r + a) au lieu de deux.

La confusion à surveiller

L'inversion est l'erreur type : *tra* lu « tar », *bri* lu « bir ». C'est le signe qu'il faut ralentir et pointer chaque lettre du doigt — pas un signe de dyslexie.

L'astuce pour l'expliquer

Faites le chemin par étapes : *ra* → *tra*. L'enfant lit d'abord la fin de la syllabe, qu'il connaît, puis on « colle » la consonne devant. C'est beaucoup plus facile que d'attaquer *tra* de front.

**L'adulte dit une syllabe de chaque paire. Je l'entoure.**

Les deux syllabes ont les mêmes lettres : il faut bien regarder l'ordre.

tar

tra

bir

bri

cor

cro

dar

dra

pru

pur

fri

fir

Pour l'adulte, dans l'ordre : tra · bri · cro · dar · pru · fri

**J'entoure « br » · « fr » · « gr » · « pr » · « vr » chaque fois que je le vois.**

Attention : 2 mots n'en ont pas !

brique

rose

professeur

grenouille

livre

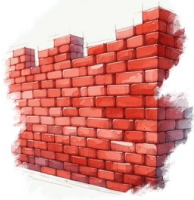
frites

fraise

nuage

**Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.**

C'est exactement l'exercice de l'application.



[] ique

dr

pr

br



[] ocoli

br

pr

dr



[] osse

br

dr

pr



[] agon

dr

tr

br



[] apeau

br

dr

tr



[] ofesseur

pr

tr

br

**Je relie chaque mot à son image.**

fraise ●

frites ●

trésor ●

tracteur ●





Le son « br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 41 · NIVEAUX 26 ET 27 DE
L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

Le dragon garde le trésor.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

Mon frère adore les frites.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

tr tr tr tr tr tr

brocoli brocoli

brosse brosse

 Je découpe en suivant les pointillés.

brocoli



brosse



dragon



drapeau



professeur



fraise



frites



trésor

3 jeux avec les cartes

Mémory. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits