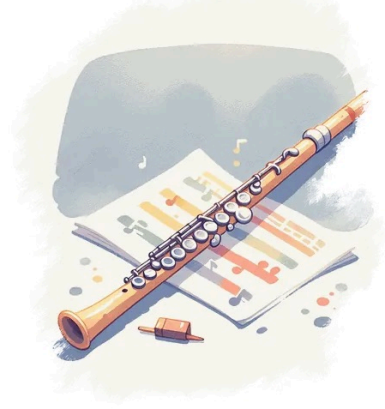




pl

Les groupes de consonnes avec l

MON MOT-REPÈRE



flûte

👁 Je l'écris

bl

cl

fl

gl

pl

👁 Je lis les syllabes

bla

cle

fli

glo

plu

blé

clou

flan

❓ D'autres mots avec « bl, cl, fl, gl, pl »



fleur



plante



plume



plage



clou

Pour l'adulte · comment ça se prononce

Comme pour les groupes avec r, deux consonnes s'enchaînent sans voyelle entre elles.

La confusion à surveiller

pla lu « pal », et à l'oreille bl / pl (blanc / plan).

L'astuce pour l'expliquer

Même méthode : la → pla, lo → blo. Puis mélangez les cartes pal / pla, bol / blo : c'est l'exercice le plus efficace contre les inversions.



Le son « bl, cl, fl, gl, pl »

J'ÉCOUTE, JE REPÈRE · FICHE 42 · NIVEAU 28 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



L'adulte dit une syllabe de chaque paire. Je l'entoure.

Les deux syllabes ont les mêmes lettres : il faut bien regarder l'ordre.

pla

pal

bol

blo

cli

cil

flu

ful

gla

gal

blé

bel

Pour l'adulte, dans l'ordre : pla · blo · cil · flu · gla · bel



J'entoure « bl » · « cl » · « fl » · « gl » · « pl » chaque fois que je le vois.

Attention : 2 mots n'en ont pas !

fleur

papillon

glace

clavier

gâteau

plume

bloc

blanc



Je complète le mot : j'entoure ce qui manque, puis je l'écris dans la case.

C'est exactement l'exercice de l'application.



oc

bl

pl

gl



ûte

pl

fl

bl



eur

bl

fl

pl



amme

bl

fl

pl



ante

cl

bl

pl



ume

bl

cl

pl



Je relie chaque mot à son image.

plage ●

clou ●

clé ●

clavier ●





Le son « bl, cl, fl, gl, pl »

JE LIS DES PHRASES, J'ÉCRIS · FICHE 42 · NIVEAU 28 DE L'APPLICATION

Prénom :

Date :



Je lis la phrase, puis je la dessine.

Le dessin montre si la phrase est comprise, pas seulement déchiffrée.

La fleur est sur la plage.



Je lis la phrase à voix haute, trois fois. Je colorie une étoile à chaque lecture.

Relire la même phrase rend la lecture plus fluide : c'est voulu.

J'ai une clé et un clou.



Je trace sur les lettres grises, puis j'écris seul sur la ligne.

Le modèle est en vert. On commence toujours par la gauche.

pl pl pl pl pl pl

flûte flûte

fleur fleur

 Je découpe en suivant les pointillés.

flûte



fleur



plante



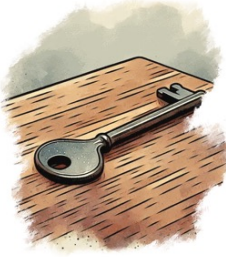
plume



plage



clou



clé



clavier

3 jeux avec les cartes

Mémoire. Imprimez cette page deux fois, découpez, retournez les cartes : on retrouve les paires en lisant le mot à voix haute.

La pêche aux sons. Mélangez ces cartes avec celles d'une autre fiche. L'enfant « pêche » une carte et dit si le son y est.

Lecture éclair. Pliez la carte pour cacher l'image : l'enfant lit le mot, puis déplie pour vérifier.

La fiche en 3 séances de 10 minutes

Séance 1. L'affiche : on dit le son, on cherche ensemble des mots qui le contiennent, on lit la ligne de syllabes. Puis l'exercice 1.

Séance 2. On relit les syllabes dans le désordre. Exercices 2 et 3.

Séance 3. Exercices 4 à 6, puis un jeu de cartes pour finir sur une réussite.

On s'arrête toujours sur une réussite.



Continuer avec Lirou :
l'appli Apprendre à Lire
10 niveaux gratuits